

Program for parallellsesjon B

Tirsdag 24. oktober 2023, kl. 15.45 – 16.45

B1 Romoversikt kommer		
5	Maria Dardanou Torstein Unstad Marianne Undheim Natalia Kucirkova	Workshop-based professional development of Early childhood educators' digital competences
32	Gunnar Magnus Eidsvåg	Digital dømmekraft: en begrepsavklaring
40	Monika Kamola	A Comparative Analysis of ECEC frameworks in Norway and Singapore: Exploring digital practices and use of Information and Communication Technology (ICT)
B2 Romoversikt kommer		
13	Katrine Nyvoll Aadland Kjersti Johannessen Eivind Aadland	Endring i kvaliteten på bevegelsesmiljøet i barnehagen gjennom eit kompetanseutviklingstiltak om fysisk aktivitet for tilsette. Funn frå prosjektet Active Learning Norwegian Preschool(er)s (ACTNOW)
21	Hege Fimreite Lillian Pedersen Hilde Hofslundsen	Barnehagelærarars interaksjonar i barnas leik i lys av teorien om praksisarkitektur
55	Maria Grindheim Elin Eriksen Ødegaard James Rudd	Children's communication and negotiation in and through movement, play and exploration
B3 Romoversikt kommer		
20	Anne Grethe Sønsthagen	Parent-staff collaboration in Norwegian Early Childcare Centers: An investigation into the structural validity of and COVID-19 related differences to responses to the parental survey
39	Kristin Grøsvik Kristen Espevik Anette W. Dambo	Barns samspill med digitale verktøy i uteleken

59	Trude Kyrkjebø	"Hjemme er de konsumenter i barnehagen skal de være produsenter" - Barnehagebarns digitale medievane som aktuelt tema i samarbeidet mellom barnehagen og barnas hjem
B4	Variasjoner, vitalitet og virvar - Tilnærminger til språk i barnehagelivet Symposium ledet av Bente Ulla og Ann Sofi Larsen Romoversikt kommer	
27	Ann Sofi Larsen Angela Rieck Hege Merethe H. Moen	Lyd, rytme og bevegelse som språklige dimensjoner i et spekter av kropp, kreativitet og dynamiske livskrefter
	Hege Cathrin Sennerud Therese W. Borgland Trude Skogsberg	Når komposteringer gir næring til kriterier for språk og de yngste barna
	Bente Ulla Nina Johannesen	De yngste barnas ytring og frigjøring i et mylder av vitalitetsformer